

学校評価（自己評価を含む）アンケート

できている…○

ふつう…△

できていない…×

評価分類		内 容	○	△	×	
Ⅰ 保育の計 画性	1	○園の教育理念や教育方針を理解している	9	1	0	
		○園の教育方針に共感し、目指す幼児の姿を具体的にイメージできる	9	1	0	
	2	○園の教育課程をもとに、保育の計画をたてている	5	3	1	
		○園の教育課程は社会状況や幼児の実態、地域性などを考慮しながら必要に応じて見直しを行っている	4	4	1	
	3	○長期の指導計画はマンネリ化しないよう、常に見直しを行い、幼児の実態や周囲の状況の変化に対応できるように作成している	5	4	1	
		○幼児の生活が豊かになるような行事を、幼児の実態にあわせて精選している	6	1	1	
	4	○安全で清潔感のある環境構成をしている	9	1	0	
		○指導計画に基づいて、幼児が主体的にかかわりたくなるような環境構成をしている	5	3	1	
		○楽しい雰囲気の中で安定して遊びこめる環境構成をしている	6	2	1	
	5	○自分の保育と計画・反省について次の保育と計画に生かせるように行っている	5	3	1	
		○互いに保育を見せ合って検討し、評価・反省を加え、幼児の生活と自らの保育に繋げている	2	2	5	
		○園長や教職員と話し合い、評価・反省を加え、幼児の生活と自らの保育に繋げている	7	1	1	
	Ⅱ 保育の在 り方・幼 児への対 応	1	○けがや事故には特に気をつけ、年齢に応じた適切な環境構成やことばがけを行っている	9	1	0
			○万一事故やけがが発生した場合は、園長に報告し、保護者に連絡を取り、適切な処置を行っている	9	1	0
			○園内に危険な箇所がないかどうか、危険な遊び方はないか、活動が年齢や能力に対して危険ではないかなど常に観察している	8	2	0
2		○一人ひとりの幼児をよく観察するように心がけている	8	2	0	
		○幼児のこれまでの姿、今の姿から、これからの活動のある程度予想することができる	6	4	0	
		○個々の幼児の発達の姿や課題について見通しを持って理解できる	7	1	2	
3		○幼児の年齢に応じたわかりやすく聞き取りやすい語りかけ方をしている	8	2	0	
		○幼児自ら考えたり工夫したりできるような見守り方をしている	7	3	0	
		○幼児をほめたり、励ましたり、目標を持たせるような言葉がけをしている	9	1	0	
4		○クラスに関係なく、その場にいた教師が適切な言葉がけや対応をしている	9	1	0	
		○教職員全員が、全ての幼児についてもある程度理解しているようさまざなな工夫をしている	7	3	0	
		○指導上配慮を必要とする幼児については、園の教職員全体で特に話し合い、共通理解をもって、対応するようにしている	10	0	0	
Ⅲ 教師とし ての資質 や能力・ 良識・適 正	5	○より高度な専門知識や技能を身に付けようと研修している	7	2	0	
		○保育者としての誇りと自覚を持ち、常に行動するようにしている	8	1	0	
		○自らの健康にも配慮し、保育をする上での安全性にも気をつけている	7	3	0	
		○他の意見を素直な気持ちで聞いたり、自分の意見を述べるができる	4	6	0	
		○会議のときは自分の意見や質問を前もって考えている	4	6	0	
		○当番や役割による仕事は確実にやっている	10	0	0	

評価分類		内 容	○	△	×	
IV 保護者への対応	1	情報の発信と受診	○個々の子どもの様子は直接話をしたり、電話、連絡帳などを使って伝えあっている	8	0	1
			○保育参観や保護者会を開いて子どもや保育、家庭でのあり方について、共通理解を得るように努めている	7	1	1
			○場合によっては個別に保育の様子や子どもの様子を見てもらったり、保護者と話し合ったりする	6	2	1
	2	協力と支援	○保護者からの要望、意見、保護者への支援については、園長の指導の下教職員と話し合い対応している	9	0	1
			○保護者の協力が必要な場合は、園長と協議し具体的な協力のあり方について、保護者と話し合っている	9	0	1
	3	対応上のマナー・良識	○園の全ての保護者に対し、親しみを込めた挨拶や会話を心がけている	10	0	0
○保護者からの依頼や伝言については、メモするなどきちんと対応している			9	1	0	
V 地域の自然や社会とのかわり	1	地域の自然・人々のかかわり	○地域の人々と親しく挨拶や会話をしている	5	5	0
			○地域の自然や機関を指導計画の中で位置づけて活用している	0	4	5
	2	小学校との連携	○卒園した子どもの情報を得るように努めている	3	4	2
			○地域の小学校の行事や公開授業に関心をもっている	6	3	0
	3	地域への開放と支援	○地域開放や子育て支援のあり方について、教職員全体で話し合い、実行している	3	4	2
	IV 保護者への対応	1	専門性・園内環境等に関する研究	○研修会や研究会には自己課題をもって進んで参加している	5	4
○園内の環境を理解し、保育の計画・実践に活かすことができる				4	4	1
○様々な変化の中で、幼児にとって何が課題であるか、幼稚園としてはそれに対してどのような教育を行わなければならないかについて考えたり学習している				3	5	1